

**SCHEDA DESCRITTIVA
PROGETTO DIDATTICO
A. S.2023 /2024**
*(Prevista dall'art. 2 comma 6
del DECRETO 1º febbraio 2001, nº44)*

1	DENOMINAZIONE DEL PROGETTO DIDATTICO		
2	REFERENTI DEL PROGETTO		
3	DESTINATARI (n. alunni coinvolti e classi)		
Il progetto coinvolge alunni con disabilità		Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Se sì, indicare il tipo di programmazione			
4. INDICARE L'ORGANIZZAZIONE IPOTIZZATA:			
<input type="checkbox"/> ATTIVITA' PER GRUPPO CLASSE			
<input type="checkbox"/> ATTIVITA' PER GRUPPI:			
<input type="checkbox"/> di interessi			
<input type="checkbox"/> Eterogenei			
<input type="checkbox"/> Omogenei			
<input type="checkbox"/> Variabili per opportunità didattica			
<input type="checkbox"/> ATTIVITA' PER CLASSI APERTE:			
<input type="checkbox"/> Orizzontali			
<input type="checkbox"/> Verticali			
5. CONTENUTI FORMATIVI E PROGETTUALI			
A.	Finalità generali		
B.	Competenze attese afferenti a:		

C.	Descrizione	
D.	Fasi operative/ Attività	
E.	Discipline coinvolte <i>(nel caso in cui il progetto abbia una connotazione multidisciplinare e comprenda un gruppo di docenti):</i>	
	Disciplina	Docente
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
F.	Modalità di diffusione del progetto	
6. STRATEGIE METODOLOGICHE		
<input type="checkbox"/> Didattica laboratoriale <input type="checkbox"/> Didattica individualizzata e personalizzata <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Attività che prevedono l'utilizzo delle tecnologie <input type="checkbox"/> Altre tipologie: _____		

7. PRODOTTI DI PRESENTAZIONE DEL LAVORO (RESTITUZIONE)

- Relazioni scritte
- Mostra
- Conferenze
- Foto
- Prodotti multimediali: video, presentazioni, Padlet ecc.
- Audiovisivi
- Dossier
- Disegni
- Prodotti concreti
- Altro: _____

8. DURATA DEL PROGETTO

Orario di svolgimento:	<input type="checkbox"/> Curricolare <input type="checkbox"/> Extracurricolare <input type="checkbox"/> Curricolare ed extracurricolare
Data presumibile di avvio:	
Data presumibile di conclusione:	
N° di ore complessive previste:	

9. VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO *(indicare le modalità e strumenti)*

<input type="checkbox"/> INIZIALE:
<input type="checkbox"/> INTERMEDIA :
<input type="checkbox"/> FINALE:

10. VALUTAZIONE DEL PROCESSO PROGETTUALE

(indicatori con cui si intende valutare l'efficacia del progetto/attività)

	<u>□ STRUTTURALI</u> <i>(pre-condizioni organizzative)</i>	<u>□ DI PROCESSO</u> <i>(come si realizza)</i>	<u>□ DI RISULTATO</u> <i>(quali sono gli effetti)</i>
	<p>Totale studenti coinvolti: N.</p> <p>Totale docenti coinvolti: N.</p> <p>Totale personale ATA: <i>(a cura della segreteria)</i> N.</p> <p>Tipologia discipline coinvolte: 1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p>Il progetto è stato elaborato con il coinvolgimento di:</p> <p><input type="checkbox"/> altre istituzioni scolastiche:</p> <p><input type="checkbox"/> Enti Locali:</p> <p><input type="checkbox"/> Risorse professionali: (elencare associazioni, volontariato, istituzioni del territorio):</p> <p><input type="checkbox"/> soggetti privati, imprese, aziende:</p> <p><input type="checkbox"/> Altro (specificare): _____</p> <p>L'analisi della situazione di partenza (bisogni) è stata effettuata in sede di:</p> <p><input type="checkbox"/> collegio dei docenti</p> <p><input type="checkbox"/> dipartimenti</p> <p><input type="checkbox"/> consigli di classe</p> <p><input type="checkbox"/> altro (specificare): _____</p> <p>Aspetti di Innovazione:</p> <p><input type="checkbox"/> Processi e ambienti di insegnamento-apprendimento;</p> <p><input type="checkbox"/> Utilizzo delle tecnologie per il miglioramento della didattica inclusiva;</p> <p><input type="checkbox"/> cambiamenti nell'organizzazione della scuola e del lavoro scolastico, in termini di metodi</p> <p><input type="checkbox"/> cambiamenti nell'organizzazione della scuola e del lavoro scolastico, in termini di contenuti dell'insegnamento-apprendimento e di relazioni interpersonali che il progetto contribuisce a determinare.</p>	<p>Acquisizione di competenze:</p> <p><input type="checkbox"/> comunicative</p> <p><input type="checkbox"/> disciplinari</p> <p><input type="checkbox"/> affettivo/relazionali</p> <p><input type="checkbox"/> Altro:</p> <p><input type="checkbox"/> Restituzione</p> <p><input type="checkbox"/> Riproducibilità</p>

11. VALUTAZIONE DEL PROCESSO PROGETTUALE: STRUMENTI

- questionari di valutazione del gradimento finale
- documentazione predisposta dai docenti
- altro (specificare):

12. MONITORAGGIO

(Descrizione delle modalità, es. in riferimento a Tempi, Risorse, Metodologie)

13. RIESAME E MIGLIORAMENTO

(Es. revisione dei tempi e ri-programmazione, revisione delle metodologie e strategie d'azione)

Luogo e data

REFERENTI DEL PROGETTO