



**I.I.S. IPSIA“Marconi” Cosenza LS-ITC “Guarasci” Rogliano**

***SEDE: Cosenza IPSIA Diurno e Corso Serale***

***SEDE: Montalto Uffugo IPSIA – ITI (Chimica Ambientale)***

***SEDE: Rogliano Liceo Scientifico – Ist. Tec. Economico***

**Allegato e)**

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE**

|  |
| --- |
| **DATI RIFERITI ALL’ALUNNO/A** |
| Nome e cognome |  |
| Classe |  |
| Anno scolastico |  |
| Periodo |  |
| Percorso personalizzato del progetto |  |

|  |
| --- |
| **DATI RIFERITI ALL’AZIENDA** |
| Nome |  |
| Indirizzo |  |

**RUBRICA DELLE COMPETENZE**

**Livelli: 4 = Ottimo, 3= Buono, 2= Sufficiente, 1= Insufficiente**

|  |  |
| --- | --- |
| COMPITI DI REALTÀ | TECNICO DI LABORATORIO CHIMICO/BIOLOGICO |
| FOCUS | LIVELLO | DESCRITTORI | PUNTEGGI | COMPETENZE |
| Cataloga e classifica icampioni in ingresso al laboratorio | 4 | È in grado di registrare e catalogareil campione e di redigere la scheda di analisi |  | Organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitativee quantitative sull’origine del campioneValutare le finalità dell’analisi chimico/biologicaUtilizzare e decodificare illinguaggio tecnico |
| 3 | È in grado di registrare e catalogareil campione e se guidato di redigere la scheda di analisi |
| 2 | È in grado di registrare e catalogareil campione ma non di redigerela scheda di analisi |
| 1 | Non è in grado autonomamente diregistrare, catalogare e redigere lascheda di analisi  |
| Manifesta intraprendenzae curiosità nel voler approfondireil progetto sucui sta lavorando | 4 | È interessato a conoscere il contesto e le finalità di ogni analisichimico/microbiologica ed è propositivo circa le soluzioni tecniche da adottare |  | Sviluppare imprenditorialità espirito di iniziativa |
| 3 | È interessato a conoscere il contesto e le finalità dell’analisi chimico/microbiologica |
| 2 | Si limita ad eseguire le operazionirichieste |
| 1 | Non è in grado di eseguire le operazioni richieste |
| Autonomia nello svolgimentodelle mansioni assegnate | 4 | È completamente autonomo nellosvolgere il compito, nella sceltadegli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove. |  | Imparare ad imparare |
| 3 | È completamente autonomo nellosvolgere il compito, nella sceltadegli strumenti e/o delle informazioni |
| 2 | Ha un’autonomia limitata nellosvolgere il compito, nella sceltadegli strumenti e/o delle informazioni e qualche volta abbisogna di spiegazioni integrative e di guida |
| 1 | Non è autonomo nello svolgimento del compito, richiede spiegazioni e guida costanti |

Data ………………… Firma del Tutor Aziendale ………………….………………………

Firma del Tutor Scolastico ..…….………………………