



**I.I.S. IPSIA“Marconi” Cosenza LS-ITC “Guarasci” Rogliano**

***SEDE: Cosenza IPSIA Diurno e Corso Serale***

***SEDE: Montalto Uffugo IPSIA – ITI (Chimica Ambientale)***

***SEDE: Rogliano Liceo Scientifico – Ist. Tec. Economico***

**Allegato e)**

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **DATI RIFERITI ALL’ALUNNO/A** | |
| Nome e cognome |  |
| Classe |  |
| Anno scolastico |  |
| Periodo |  |
| Percorso personalizzato del progetto |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DATI RIFERITI ALL’AZIENDA** | |
| Nome |  |
| Indirizzo |  |

**RUBRICA DELLE COMPETENZE**

**Livelli: 4 = Ottimo, 3= Buono, 2= Sufficiente, 1= Insufficiente**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPITI DI REALTÀ | TECNICO DI LABORATORIO CHIMICO/BIOLOGICO | | | |
| FOCUS | LIVELLO | DESCRITTORI | PUNTEGGI | COMPETENZE |
| Cataloga e classifica i  campioni in ingresso al laboratorio | 4 | È in grado di registrare e catalogare  il campione e di redigere la scheda di analisi |  | Organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative  e quantitative sull’origine del campione  Valutare le finalità dell’analisi chimico/biologica  Utilizzare e decodificare il  linguaggio tecnico |
| 3 | È in grado di registrare e catalogare  il campione e se guidato di redigere la scheda di analisi |
| 2 | È in grado di registrare e catalogare  il campione ma non di redigere  la scheda di analisi |
| 1 | Non è in grado autonomamente di  registrare, catalogare e redigere la  scheda di analisi |
| Manifesta intraprendenza  e curiosità nel voler approfondire  il progetto su  cui sta lavorando | 4 | È interessato a conoscere il contesto e le finalità di ogni analisi  chimico/microbiologica ed è propositivo circa le soluzioni tecniche da adottare |  | Sviluppare imprenditorialità e  spirito di iniziativa |
| 3 | È interessato a conoscere il contesto e le finalità dell’analisi chimico/microbiologica |
| 2 | Si limita ad eseguire le operazioni  richieste |
| 1 | Non è in grado di eseguire le operazioni richieste |
| Autonomia nello svolgimento  delle mansioni assegnate | 4 | È completamente autonomo nello  svolgere il compito, nella scelta  degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove. |  | Imparare ad imparare |
| 3 | È completamente autonomo nello  svolgere il compito, nella scelta  degli strumenti e/o delle informazioni |
| 2 | Ha un’autonomia limitata nello  svolgere il compito, nella scelta  degli strumenti e/o delle informazioni e qualche volta abbisogna di spiegazioni integrative e di guida |
| 1 | Non è autonomo nello svolgimento del compito, richiede spiegazioni e guida costanti |

Data ………………… Firma del Tutor Aziendale ………………….………………………

Firma del Tutor Scolastico ..…….………………………