

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “MARCONI-GUARASCI”**

**COSENZA – MONTALTO UFFUGO – ROGLIANO – SCIGLIANO**

 Cosenza: IPSIA - Montalto Uffugo: I.T.I.

Rogliano: Liceo Scientifico – Alberghiero

Scigliano: IPSSASR

Corso Serale: Cosenza – Montalto U. – Rogliano - Scigliano

*Presidenza e Amministrazione: Via degli Stadi, snc 87100 COSENZA* Tel. 0984.481317 *- cod.Univoco UFPA4M*

Codice Fiscale: 98104070788 Codice Meccanografico: CSIS073004 e*-*mail: csis073004@istruzione.it PEC: csis073004@pec.istruzione.it

Le nuove norme per l'attribuzione del credito scolastico 2024-2025, come stabilito dalla legge n. 150 del 1° ottobre 2024, introducono criteri più dettagliati per la valutazione del credito scolastico nella Scuola secondaria di secondo grado.

**Voto di Comportamento:**

* + Il punteggio massimo all'interno della fascia di attribuzione del credito scolastico viene assegnato solo se il voto di comportamento dello studente **è pari o superiore a nove decimi.**

**Valutazione Globale degli Studenti:**

* + Oltre al rendimento scolastico, nella valutazione globale, il Consiglio di Classe tiene conto di ulteriori parametri durante lo scrutinio finale:
		- Partecipazione ad attività extra-curricolari, inclusi i progetti PON, ERASMUS e quelli previsti dal PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa).
		- Partecipazione ad attività extra-scolastiche certificate, come:
			* Certificazioni linguistiche (es. Cambridge, DELF)
			* Certificazioni informatiche (es. ECDL)
			* Attività di volontariato documentate
			* Frequenza di corsi presso Conservatori di Musica o Accademie di danza/musica riconosciute
			* Attività sportive riconosciute dal CONI (Comitato Olimpico Nazionale Italiano)
1. **Scadenza per la Consegna della Documentazione:**
	* La documentazione relativa alle attività extra-scolastiche certificate deve essere presentata all'istituto scolastico entro il 15 maggio di ogni anno scolastico.

Queste disposizioni mirano a promuovere un approccio globale alla valutazione degli studenti, incoraggiando un comportamento eccellente e la partecipazione ad attività formative complementari.

 La combinazione di criteri accademici e comportamentali, insieme alla valorizzazione delle esperienze extra-scolastiche, può fornire una valutazione più completa e giusta del percorso educativo degli studenti.